

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей № 11» Советского района г.Казани
(МАОУ «Многопрофильный лицей № 11» Советского района г.Казани)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Многопрофильный
лицей № 11»

протокол от 25.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«Многопрофильный
лицей № 11»

А.Р. Шигапов



25.03.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей № 11» Советского района г.Казани
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №11» Советского района г. Казани (МАОУ «Многопрофильный лицей №11»)
Руководитель	Айнур Рашитович Шигапов
Адрес организации	420061, Республика Татарстан, г.Казань, проезд Юнуса Ахметзянова, д.9, корпус 2.
Телефон, факс	+7(843) 590-18-82
Адрес электронной почты	unber.kazan@mail.ru
Учредитель	МУ "Управление образования города Казани"
Дата создания	2021 год
Лицензия	№ 10727 от 30.09.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4608 от 22.12.2022, серия 16 А01 № 0001646; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Многопрофильный лицей №11») (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в новом ЖК «Арт Сити» Советского района г. Казани. Из 1627 учащихся по микрорайону школы – 78,1%, из школ г. Казани и других городов – 21,9%.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Директор является единоличным исполнительным органом и решает все вопросы деятельности Лицея, за исключением вопросов, входящих в исключительную компетенцию органов самоуправления Лицея и Учредителя.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	903

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	657
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	67

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1627 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. MAOY «Многопрофильный лицей №11» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ MAOY «Многопрофильный лицей №11» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования,

отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Многопрофильный лицей №11» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Многопрофильный лицей №11» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Многопрофильный лицей №11» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Лицее выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса были сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля, технологический и социально-экономический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	13	
Технологический	Математика. Информатика		29
Социально-экономический	Математика. Обществознание.		32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2.) – 8 человек

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет. Выбор сроков обучения образовательная организация осуществляет самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и заявлений родителей (законных представителей).

В процессе освоения АООП сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта обучения на другой (смена образовательного маршрута, программ и условий получения образования). Перевод осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП (личностных, предметных) по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством РФ.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В классе для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов учащихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу моделей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и учащихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Салахова М.В., Харченко К.А., Валеева Р.А., Горбылева Ю.И., Алиева Р.М., Ефремова О.Г., Ситдикова Е.В., Виноградова А.А., Гайфутдинова А.Р., Хуснутдинов М.Р., Фаттахов Р.Р., Раззакова М.С.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа в данном направлении осуществляется через разнообразные виды деятельности: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

Проведены мероприятия:

- тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей»,

- онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»;
- просмотр и анализ фильмов военной тематики;
- встречи с участниками СВО (командир роты ОМОН Росгвардии Валиуллин Ильфат Ильгизарович),
- поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Днем Защитника Отечества,
- проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»; «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки».

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, искусство;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и РТ и исполнением гимна РФ и РТ;
- знакомство с героями СВО.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в лицее также реализуется в рамках рабочей программы воспитания вариативного модуля военно-патриотического отряда "Юнармия". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В сентябре 2023 году в лицее создан военно-патриотический отряд "Юнармия". Активисты отряда, принимали активное участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи российским войнам, участникам специальной военной операции, и сопровождали посылки красочными письмами. Наряду с этим приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню конституции. Участвовали во всероссийских юнармейских акциях приуроченных к Дню защитника Отечества: «Поздравь Защитника», «Письмо Солдату», «Юнармейские вопросы». Так, юнармейцы знакомили обучающихся 1-4-х классов с памятными датами России, рассказали о целях специальной военной операции, и предложили оформить поздравительные открытки героям СВО. В результате от учащихся лицея было

отправлено 578 красочных поздравления бойцам СВО в рамках акции «Письмо Солдату» и 626 подарков в рамках "Поздравь Солдата!".

Всего в 2023 году в лицее проведено 8 общешкольных мероприятия, 22 единых классных часа, 8 акций гражданско-патриотической направленности. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

В октябре 2023 года в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки вошли 32 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель физической культуры Раззакова М.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Работа ведется в 8 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
4. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
5. Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»
6. Спорт «Достигай и побеждай!»
7. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
8. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!».

В течение всего полугодия в рамках всех направлений активистами РДДМ «Движения Первых» велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций.

Активисты приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДШ», организация «Добропочты», "Российский Детский Дед Мороз".

По итогам участия во Всероссийском конкурсе "Гуру физкультуры" от "Движения Первых", руководитель Раззакова М.С. стала одним из победителей конкурса, получив комплект фирменной спортивной формы от "Движения первых" и спортивный инвентарь для лицея.

В целях формирования устойчивой нравственной позиции учащихся в данный период проведены:

- тематические классные часы, направленных на: «Что такое доброта?», «Поведение в обществе – мое личное дело или моя личная ответственность?», «Этическая грамматика», «Что значит для меня друг», «Умею ли я держать слово?», «Как вести себя, если...» и др.

- круглые столы: «Законы для несовершеннолетних», «Проблема добра и зла», «Смысл жизни. В чем он?», «Мир, в котором я живу», «Как зависть душу разъедает», «Мы труд воспеваем и славим работу», «Милый сердцу уголок», «Пейзажи России» и др. В ноябре уже стало традиционным проведение дня Толерантности.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы лицея, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В лицее проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В лицее проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации».

Все запланированные мероприятия по данному направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, употребления электронных сигарет, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, медицинских работников.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы: выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД; участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!».

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и районные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации);
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях лицея.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг

навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом лицея были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Выводы: Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Положительные результаты:

Гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию уделяется все больше внимания.

Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данным направлениям.

Некоторые мероприятия стали традиционными.

Проблемное поле:

Уровень заинтересованности учащихся старших классов в мероприятиях средний. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах, позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Нет школьного музея.

Возможные пути устранения недостатков:

Организовать работу по открытию в лицее школьного музея. Привлечение учителей-историков, родителей для внедрение новых форм работы.

Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данном уровне.

Реализации программы базового уровня ведется в рамках дополнительного образования. Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Акчурина К.Р., учитель химии Матросов А.В.

Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР
07.09.2023	Регистрация лица в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы все обучающиеся (100%) 6–10-х классов	Классные руководители, ПДО
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8-10-х классов. Обеспечена возможность участия в офлайн-диагностике обучающихся в 9 классе. Приняли участие в диагностике 59 человек.	Классные руководители, ПДО
25.09.2023– 28.09.2023	Проведены индивидуальные и групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители, ПДО
20.11.2023– 24.11.2023	В рамках проведения "Недели психологии" были проведены тренинги в 8-10 классах на тему "Профориентационная работа, направленная на повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов. Занятие с элементами тренинга "Формула планов, будущих мероприятий".	Классные руководители, ПДО
07.09.2023– 18.12.2023	Проведены индивидуальные консультации обучающихся по вопросам профориентации	Педагог-психолог
18.12.2023	Проведено занятие-рефлексия. Анализирование и обсуждение полученного опыта за прошедшее полугодие. Формирование планов, будущих мероприятий.	Классные руководители, ПДО

Внеурочная деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которой возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации, т.е. с учетом рабочей программы воспитания.

Внеурочная деятельность была организована во все учебные дни недели, а также в каникулярное время.

План внеурочной деятельности формировался с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и из возможностей образовательного учреждения, предлагаемого перечня:

- учебных курсов внеурочной деятельности (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения),

- курсов занятия, которых направлены на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов,

- комплекс воспитательных мероприятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Выводы:

1. Сложившаяся в лицее система внеурочной деятельности:

- способствовала обогащению знаний, расширению кругозора, развитию любознательности;

- создавала условия для принятия активного участия в предметных конкурсах.

2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

3. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование. Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 составил 83%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицеем были реализованы 33 дополнительных общеразвивающих программы по четырем направлениям:

Платные кружки:

художественное ("Веселая петелька", "Художественная студия "ИЗО", "Вокально-инструментальная студия", "Хореография", "Юный мастер", "Волшебный мир оригами").

физкультурно-спортивное («Футбол», "Бадминтон", "Художественная гимнастика", Школа единоборств (карате), "Обучение плаванию").

техническое ("Робототехника").

естественно-научное ("Занимательный русский язык", "Занимательная математика", Олимпиадная математика", "Каллиграфия", "Ментальная арифметика", "Коррекция почерка").

Школьные кружки:

художественное ("Волшебные звуки", "Золотая нить", "Живопись", "Театр "Душа", "Юный мастер").

физкультурно-спортивное («Волейбол", "Футбол").

социально-гуманитарное («Школа волонтеров», "Основы журналистики", "Журналистика", "ЮИД").

естественно-научное ("Web-программирование", "Занимательная математика", "Олимпиадная информатика").

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 33 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

Платные кружки:

художественное "Живопись", "Художественная студия "ИЗО", "Вокально-инструментальная студия", "Хореография", "Студия дизайна и рукоделия")

физкультурно-спортивное («Футбол", Школа единоборств (карате), "Обучение плаванию").

техническое ("Робототехника")

естественно-научное "Занимательный английский", "Веселый английский" "Каллиграфия").

Школьные кружки:

художественное ("Волшебные звуки", "Золотая нить", "Живопись", "Театр "Душа", "Юные мастера", "Юный мастер")

физкультурно-спортивное («Волейбол").

социально-гуманитарное («Школа волонтеров», "Основы журналистики", "Журналистика", Отряд профилактики правонарушений", "ЮИД", "ДЮП", "Юнармия", "Движение первых")

естественно-научное («Профорентация", "Трудные вопросы обществознания", "Скорочтение", "Web-программирование", "Занимательная математика", Олимпиадная информатика").

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Унбер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 3 группы;

баскетбол – 2 группы;

общая физическая подготовка – 2 группы;

подвижные игры – 3 группы;

футбол - 2 группы,

шахматы - 2 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по шашкам среди обучающихся 1-4 классов	кабинет	17.01.2023-19.01.2023	Обучающиеся 1-4-х классов, 42 человека, 4 команды
2	Соревнование по шахматам среди обучающихся 5-8 классов	кабинет	17.01.2023-19.01.2023	Обучающиеся 5-8-х классов, 40 человек, 4 команды
3	Первенство по волейболу среди девушек 8-11-х классов	Спортивный зал	07.02.2023-09.02.2023	Обучающиеся 8-11-х классов, 33 человека, 3 команды
4	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5-8-х классов, 43 человека, 4 команды
5	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
6	Первенство по волейболу среди девушек 8-11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8-11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Сильные/слабые стороны воспитательной работы

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Организация воспитательной деятельности:

Сильные стороны

- в связи с существенным обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации, а также с учётом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях образования лица, разработана и реализуется новая рабочая программа воспитания,
- реализуются календарные планы воспитательной работы на всех уровнях образования лица,
- в штатное расписание образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 сотрудник),
- обязанности по должности «классный руководитель» осуществляют 58 педагогов, из них два сотрудника работают в двух классах,
- в части реализации федерального проекта «Навигаторы детства» организована деятельность штаба воспитательной работы, с привлечением советника директора,
- созданы условия для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного

гимна Российской Федерации, а также использования Государственных символов Российской Федерации в проводимых торжественных мероприятиях,

– продолжена практика реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

– организована летняя смена в пришкольном лагере (150 чел.).

Слабые стороны

– низкая активность Совета родителей,

– фрагментарная работа по формированию у учащихся позитивного отношения к труду, развитию трудовых навыков и умений, а также воспитанию ответственности, трудолюбия и самостоятельности.

Ученическое самоуправление, волонтерское движение

Сильные стороны

– в лицее функционирует Совет старшеклассников (5 - 11 – е классы),

– обеспечивается выстраивание единой системы воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», «Навигаторов детства», «Большая перемена», «Орлята России».

Слабые стороны

– отсутствие Центра детских инициатив,

– деятельность школьных добровольческих отрядов несистемная.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Развитие талантов

Сильные стороны

- в сетевой форме с МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша» г. Казани реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности «Вокал», «Скрипка», «Гитара», «Блок-флейта, Курай», «Баян. Аккордеон», «Муз. Импровизация».

- Платные кружки: "Живопись", "Художественная студия "ИЗО", "Вокально-инструментальная студия", "Хореография", "Студия дизайна и рукоделия", «Футбол», Школа единоборств (карате), "Обучение плаванию", "Робототехника", "Занимательный английский", "Веселый английский" "Каллиграфия"

- Школьные кружки: "Волшебные звуки", "Золотая нить", "Живопись", "Театр "Душа", "Юные мастера", "Юный мастер", «Волейбол», «Школа волонтеров», "Основы журналистики", "Журналистика", Отряд профилактики правонарушений", "ЮИД", "ДЮП", "Юнармия", "Движение первых", «Профориентация", "Трудные вопросы обществознания", "Скорочтение", "Web-программирование", "Занимательная математика", Олимпиадная информатика".

Слабые стороны

– доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (бюджет) от общей численности обучающихся 42,6%,

– доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (платная основа) от общей численности обучающихся 40,4%,

- дополнительные общеобразовательные программы реализуются по 4 направленностям,
- кадровый дефицит специалистов внеурочной деятельности.

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально - трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально - экономического развития и суверенитета России.

Сопровождение выбора профессии

Сильные стороны

- назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности,
- реализуется календарный план профориентационной деятельности,
- внедряется единая модель профориентации, целевой аудиторией которой являются ученики 6 - 10-х классов;
- еженедельно проводятся занятия для учащихся 6 – 10-х классов «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»),
- в рабочие программы по предметам, курсам включены разделы, связанные с самоопределением, профориентацией,
- предусмотрены экскурсии на предприятия.

Слабые стороны

- отсутствие специалистов по сопровождению обучающихся в выборе профессии, которая будет соответствовать их потребностям и возможностям,
- отсутствие соглашений с организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Направление: Здоровьесберегающая среда. Система профилактики ЗОЖ

Сильные стороны

- отсутствуют обучающиеся, стоящие на учете по употреблению наркотических средств.

Слабые стороны

- участились случаи использования обучающимися вейпов,
- недостаточное количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Многопрофильный лицей №11» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казани. Так, лицей:

- приобрел бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте лица необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3		по уваж-й причине	по прогудам		одному	двум	боле 2
5	130	130	17	74	8	39	9							
6	157	157	17	82	11	58	22							
7	120	120	6	52	3	62	16							
8	87	87	14	35		38	6							
9	76	76	14	28	3	34	5							

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		всего	из них				всего	из них		все го	из них		
			на 5	на 4 и 5		на 3		по уваж-й причине	по прогудам		одному	двум	боле 2
			всего	всего	из них с одной 4	всего							
11	13	13	11	2	1								

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	13

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Многопрофильный лицей №11» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), 75 участников получили «зачет», одна ученица получила «незачет», однако в следующий срок «зачет» был получен.

В 2023 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	93,4	4,1	100	92,1	4,6

Также 76 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

	Кол-во участников	% участия	средний балл 2023	средняя оценка 2023	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
Русский язык	76	100,0%	29,4	4,6	100,0%	92,1%	8
Математика	76	100,0%	19,1	4,1	100,0%	93,4%	0
Физика	6	7,9%	28,7	4,0	100,0%	83,3%	0
Химия	10	13,2%	34,0	4,8	100,0%	100,0%	1
Биология	13	17,1%	33,2	4,2	100,0%	76,9%	0
География	23	30,3%	27,4	4,8	100,0%	100,0%	3
Обществознание	36	47,4%	26,7	3,9	100,0%	80,6%	0
История	1	1,3%	32,0	5,0	100,0%	100,0%	0
Литература	6	7,9%	32,7	4,3	100,0%	83,3%	1
КОГЭ	35	46,1%	12,9	4,1	100,0%	80,0%	1
Иностранный язык	18	23,7%	57,4	4,4	100,0%	83,3%	1

Родной язык	2	2,6%	29,5	4,0	100,0%	50,0%	0
-------------	---	------	------	-----	--------	-------	---

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	18
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ 2023

предмет	Средний балл Многопрофильный лицей 11	Средний балл Советский район	Средний балл Казань	Средний балл РТ
литература	90	72,1	73,53	72,73
русский язык	81	70,6	71,65	72,01
математика(профиль)	75	60,8	63,59	62,53

информатика	94	59,2	63,4	63,96
история	80	55,6	58,67	60,6
обществознание	72,5	58,1	59,23	61,09
английский	82	72,8	74,27	74,05
биология	71	55,7	55,82	57,41
химия	72	62,7	65,74	66,74
математика (база)	5	4,16	4,2	

Результаты ЕГЭ показывают высокую подготовку учащихся, 2 учащихся набрали 100 баллов по литературе, 2 учащихся набрали 95 и выше. Девять учащихся получили аттестат с отличием, однако необходимо обратить внимание на претендентов на получение медали, которые не преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике, необходимый для получения медали (70 баллов по русскому языку и математике, оценка «5» по базовой математике»). Из 11 претендентов на получение медали 1 не достигла минимального порога по русскому языку, необходимого для получения медали, 1 - по математике

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в лицее организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 -8-х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Второй год обучающиеся принимают участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

	Количество участников	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
ВПР Математика					
4 класс					
Республика Татарстан	52098	0,88	19,23	46,4	33,49
МАОУ "Многопрофильный лицей №11"	111	0	10,81	44,14	45,05
5 класс					
Республика Татарстан	46671	4,5	33,22	44,34	17,94
МАОУ "Многопрофильный лицей №11"	119	9,24	20,17	41,18	29,41
6 класс					
Республика Татарстан	45012	5,56	43,33	41,7	9,41
МАОУ "Многопрофильный лицей №11"	152	17,76	40,79	28,29	13,16
7 класс					
Республика Татарстан	40987	4,89	46,2	38,04	10,87
МАОУ "Многопрофильный лицей №11"	109	4,59	48,62	39,45	7,34
8 класс					
Республика Татарстан	38824	4,56	52,03	38,18	5,22
МАОУ "Многопрофильный лицей №11"	68	0	33,82	60,29	5,88
ВПР Русский язык					
4 класс					
Республика Татарстан	52010	1,78	27,14	50,71	20,37
МАОУ "Многопрофильный лицей №11"	113	0	10,62	52,21	37,17
5 класс					
Республика Татарстан	46660	6,22	37,66	41,78	14,34
МАОУ "Многопрофильный лицей №11"	115	12,17	26,96	42,61	18,26
6 класс					
Республика Татарстан	44744	7,15	37,67	42,81	12,37
МАОУ "Многопрофильный лицей №11"	149	18,79	30,2	40,94	10,07
7 класс					
Республика Татарстан	42088	7,46	41,88	41,78	8,88
МАОУ "Многопрофильный лицей №11"	101	12,87	40,59	39,6	6,93
8 класс					
Республика Татарстан	39766	8,64	35,71	45,09	10,57
МАОУ "Многопрофильный лицей №11"	83	14,46	19,28	56,63	9,64

Вывод: Анализ данных показывает стабильно высокие показатели по предмету математика и русский язык классах по сравнению со средними показателями по Республике Татарстан, однако есть снижение результатов по математике и русскому языку 7 класс. Управленческое решение: На МО учителей обсуждены результаты ВПР, даны рекомендации по включению аналогичных заданий на уроках.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по учебным предметам.

В целом показатель успеваемости по школе соответствует среднему уровню, качества – допустимому.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся лицея.

Уровень	Название конкурса	Кол-во	Результат
Республиканский	Республиканская НПК «Аксаковские чтения»	5	Победители и призеры
Республиканский	Нобелевские надежды КНИТУ	2	призеры
Городской	Конкурс «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	1	призер
Городской	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка»	27	Победители и призеры
Городской	Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	1	призер
Городской	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	3	призеры
Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	1	призеры
Республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	2	призеры
Республиканский	Объединенная международная математическая олимпиада "Формула Единства" / "Третье тысячелетие"	1	призер
Республиканский	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	1	Диплом 2 степени

Вывод: участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня дает возможность развития обучающихся. Развитие творческих способностей, интеллектуального потенциала начинается с начальных классов, поэтому необходимо учителям начальной школы расширять спектр конкурсов и олимпиад, стараться организовывать участие обучающихся начальной школы в конкурсах и олимпиадах различной направленности, усилить работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение.

Педагогическому коллективу лицея следует продолжить работу по продвижению олимпиад, конкурсов и конференций, расширяя спектр предметов. Недостаточная работа по выявлению, отбору и работе с одаренными детьми по таким предметам, как русский язык, физика, ОБЖ, МХК (мировая художественная культура), астрономия, геология, экология, физическая культура, история, обществознание.

Кроме того, необходимо увеличить степень участия старшеклассников в олимпиадах, проводимых ведущими вузами страны, с целью расширения возможностей для успешной сдачи ЕГЭ и последующего поступления в вуз.

Следует отметить, что работу по подготовке лицеистов к участию в различных олимпиадах и конкурсах из года в год проводят одни и те же педагоги. В плане работы по подготовке к олимпиадам необходимо предусмотреть мероприятия, способствующие

обмену опытом между педагогами в данном направлении. Особенно следует обратить внимание на работу с молодыми педагогами, обеспечив им «срастание» с педагогическим коллективом, лучшее понимание перспективных целей и задач лица.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	76	60	3	13	13	13	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 2023 году основная часть выпускников 9-го класса продолжили обучение в Лицее. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Многопрофильный лицей №11» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Многопрофильный лицей №11» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

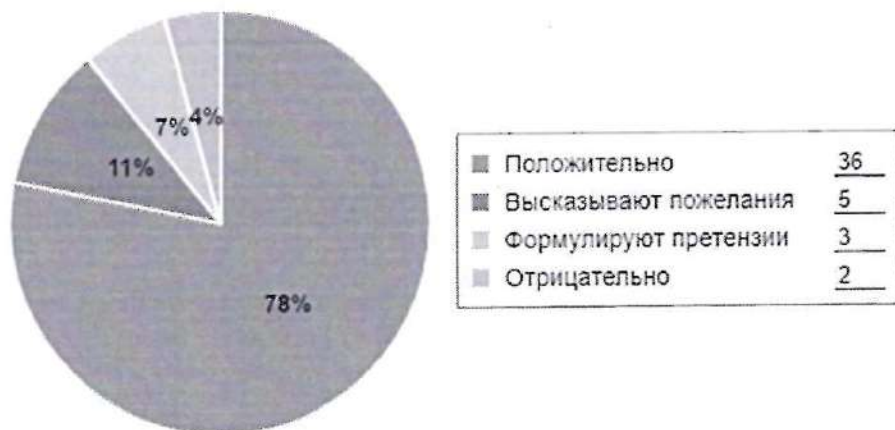
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

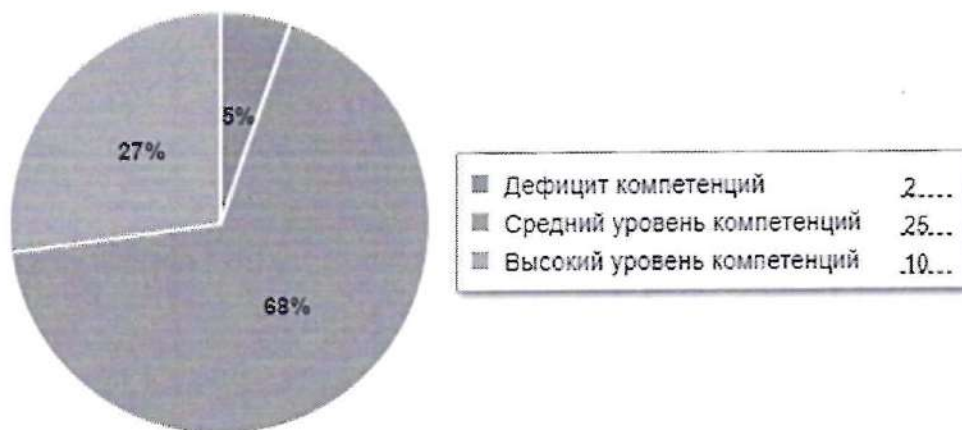
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 82 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Многопрофильный лицей №11» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Многопрофильный лицей №11» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Многопрофильный лицей №11» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Многопрофильный лицей №11» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 2023 год в Российской Федерации был объявлен Годом педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом мероприятий лицея, посвященных Году педагога и наставника, в лицее было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов работы педагогов лицея показал, что в 2023 году повысилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах, грантах, форумах, конференциях, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.

Информация об участии педагогов в значимых мероприятиях различного уровня представлена в таблице.

Название мероприятия	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Волчкова М.А.	победитель городского этапа, лауреат регионального этапа в номинации «Педагогический дебют»
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Селезнева А.О.	призер муниципального этапа в номинации «Педагогический дебют», участник городского этапа, грамота
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Фадеева Т.З.	призер муниципального этапа в номинации «Лучший учитель инклюзивного образования», участник городского этапа, грамота
Всероссийский форум молодых педагогов «Профессия. Призвание. Искусство» (Санкт-Петербург)	Волчкова М.А.	участие в мероприятиях форума, свидетельство
Лингвометодический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации» в рамках Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2023)	Волчкова М.А.	выступление с мастер-классом, диплом
Республиканский грант «Наш новый учитель»	Курамшина Р.З., Матросов А.В.	победители
Грант мэра города Казани	Волчкова М.А., Шитова А.В.	победители
Городской педагогический форума «Казанское	Селезнева А.О.,	участие в мероприятиях форума

образование: портфолио профессионального успеха»	Козенкова К.А., Курамшина Л.Л.	
Всероссийский проект «Читаем Ушинского»	Курамшина Л.Л.	участие в проекте, диплом
Всероссийский проект «От Аляски до Огненной земли. Российские писатели - детям»	Курамшина Л.Л.	Организация и реализация проекта для учителей и учащихся
Региональный театральный проект «Поэтический театр «Диалог»	Курамшина Л.Л.	Организация и реализация проекта для учителей и учащихся
Проект предпрофессионального образования «Новый педагогический класс Казани»	Курамшина Л.Л., Фаттахов Р.Р., Виноградова А.А.	участие в проекте, благодарственные письма
Городской педагогический проект «Адым»	Курамшина Л.Л., Фаттахов Р.Р., Шитова А.В., Козенкова К.А., Волчкова М.А., Курамшина Р.З., Селезнева А.О.	выступления из опыта работы

В 2023 году Курамшина Л.Л., почетный работник РФ, заслуженный учитель РТ, почетный наставник РФ и РТ принимала активное участие в ассамблеях, конференциях, саммитах, круглых столах, педагогических чтениях, что отражено в таблице:

№	Тема выступления	Уровень	Мероприятие	Сроки
1.	«Проблемы и перспективы в жизни учителя-словесника»	федеральный	Вторая Международная Ассамблея Российской Академии Наук «Педагог и время», посвященная 80-летию РАО для работников образования РФ, РАО, Москва	18-20 апреля 2023г.
2.	«Конкурсы профессионального мастерства как эффективный способ повышения квалификации педагога»	федеральный	Всероссийская педагогическая конференция «Меняем образование, меняем мир» для учителей РФ на базе Бала-Сити, Казань	8 апреля 2023г.
3.	«Русский язык в школе: проблемы, поиски, решения»	федеральный	Всероссийская конференция «Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы. День учителя русского языка» на базе	16 июня 2023г.

			Издательства «Просвещение», Москва	
4.	«Воспитание молодого поколения – гарантия национальной безопасности»	республиканский	Круглый стол в Общественной палате РТ по теме «Учить и учиться!» в рамках Года педагога и наставника в РФ	13 декабря 2023
5.	«Актуальные вопросы преподавания предметов «родной язык» и «родная литература» в средней школе»	международный	Лингвометодический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации» в рамках Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2023)	30 ноября-2 декабря 2023
6.	«Наследие К.Д. Ушинского в современной школе»	международный	Международный педагогический конгресс «Наследие Ушинского и современное образование», Москва	9-11 ноября 2023
7.	«Формирование и развитие читательской грамотности на уроках в средней школе»	республиканский	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: учимся для жизни»	25 января 2023

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Многопрофильный лицей № 11» в 2023 году проводилась с целью соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории. Всего аттестации в 2023 году подлежало 26 человек. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических, методических советах, заседаниях МО;
- через обобщение опыта работы педагогов, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 14 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Многопрофильный лицей № 11», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 14 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации педагоги, проработавшие в лицее менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов и 1 педагог-организатор:

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога– на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог-организатор - на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 4 педагогам – первая квалификационная категория, 1 педагогу-организатору - установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года в целом в лицее по результатам аттестации на соответствие квалификационным категориям отмечаются положительные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 21 педагог имеет первую квалификационную категорию;
- 1 педагог-организатор - на первую квалификационную категорию.
- 14 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Стажировки, семинары, конкурсы, проведенные на базе лицея в 2023 году

Уровень	Дата	Тема	Слушатели
Стажировочная площадка	15 февраля	«Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС»	учителя русского языка и литературы РТ
Стажировочная площадка	17 марта 2023 года	«Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях обновления ФГОС»	учителя информатики РТ
Стажировочная площадка	29 марта 2023 года	«Актуальные вопросы методики преподавания в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	учителя начальных классов РТ
Стажировочная площадка	19 сентября	«Формирование нравственных ценностей в рамках изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы православной культуры» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России»	учителя начальных классов РТ
Районный семинар учителей технологии	18 октября 2023	«Система работы с одаренными учащимися на уроках технологии в образовательной организации».	учителя технологии Советского района г. Казани
Городской семинар учителей технологии	8 ноября 2023	«Система работы с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам».	учителя технологии города Казани

В 2023 году лицей широко распространял положительный опыт работы, направленный на развитие, формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов, молодых специалистов.

15 февраля 2023 года на базе лицея под руководством Л.Л. Курамшиной была организована работа стажировочной площадки по теме «Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС».

В рамках стажировочной площадки были даны открытые уроки: «Синтаксическая роль числительных в предложении», 6а класс, учитель А.А. Виноградова, «Алых ягод россыпь» (систематизация и обобщение изученного материала по теме «Имя прилагательное»), 6б класс, учитель Н.Г. Осипанова, «Отечественная поэзия XX века. М.И. Цветаева «Идешь на меня похожий», 7б класс, учитель Г.А. Хасанова, «П.П. Бажов. Талант и трудолюбие главного героя сказа «Медной горы хозяйка», 5в класс, учитель М.А. Волчкова.

В соответствии с программой стажировочной площадки, вниманию учителей русского языка и литературы РТ был предложен мастер-класс «Несутся искусство, любовь и история – по параболической траектории», учитель М.А. Волчкова. Курамшина Л.Л. провела круглый стол по теме «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС».

По итогам работы стажировочной площадки Л.Л. Курамшина и все участники стажировочной площадки были отмечены благодарственными письмами ИФМК КФУ. 17 марта 2023 года в рамках курсов повышения квалификации учителей информатики РТ на базе лицея под руководством Т.А. Гаврильчевой была организована работа стажировочной площадки по теме «Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях обновления ФГОС». В соответствии с программой стажировочной площадки были проведены открытые уроки и внеурочные занятия: «Проектная деятельность с использованием цикла while», 7д класс, учитель Хасанов М.Г., «Кодирование изображения», 8в класс, учитель Хуснутдинов М.Р.

Хасанов М.Г. провел мастер-класс по теме «Использование онлайн ресурсов для автоматизации проверки задач по программированию». Хуснутдинов М.Р. показал мастер – класс по теме «Метод декомпозиции». Гаврильчева Т.А. организовала работу круглого стола по теме «Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях обновленных ФГОС».

По итогам работы стажировочной площадки Т.А. Гаврильчева и все участники стажировочной площадки были отмечены благодарственными письмами ПМЦПКиППРО КФУ.

29 марта 2023 года на базе лицея под руководством Л.Л. Курамшиной была организована работа стажировочной площадки ПМЦПКиППРО КФУ по теме «Актуальные вопросы методики преподавания в начальной школе» для учителей начальных классов РТ. В соответствии с программой работы стажировочной площадки учителям начальных классов РТ был представлен опыт работы учителей Ефремовой О.Г., Луд С.А., Харченко К.А., Горбылевой Ю.И., Закировой Е.С., Валеевой Р.А., Салаховой М.В., Хабриевой А.Л., Султановой А.Р.

По вопросу преемственности при переходе их начальной школы в среднее звено школы в условиях требований обновленного ФГОС НОО выступили Курамшина Л.Л., Хуснутдинов М.Р., Виноградова А.А. По итогам работы стажировочной площадки Л.Л. Курамшина и все участники стажировки были отмечены благодарственными письмами ПМЦПКиППРО КФУ.

19 сентября 2023 года в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов РТ при ПМЦПКиППРО КФУ на базе МАОУ «Многопрофильный лицей №11» под руководством Л.Л. Курамшиной была организована и проведена стажировка на тему: «Формирование нравственных ценностей в рамках изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы православной культуры» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России» с привлечением специалиста из Москвы М.А. Соловьевой, эксперта Федерального института родных языков, члена экспертного совета «КлеверЛаб». В рамках стажировочной площадки были проведены открытые уроки «Семейные праздники», урок ОРКСЭ в 4а классе, учитель А.И. Тимирбаева, «Добро и зло», урок ОРКСЭ в 4д классе, учитель А.Р. Султанова. Внеурочная деятельность была представлена занятиями «Моя семья-моё богатство», учитель С.Б. Гайнутдинова, «В хороводе дружбы», учитель Е.С. Закирова. С нормативно-правовой базой преподавания модулей «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», а также «Основ духовно-нравственной культуры России» участников семинара познакомила М.А. Соловьева, эксперт Федерального института родных языков, член экспертного совета «КлеверЛаб». От имени ПМЦПКиППРО КФУ благодарственные письма были вручены директору лицея А.Р. Шигапову, организатору стажировки Л.Л. Курамшиной и всем учителям-участникам стажировки.

18 октября 2023 года по инициативе ИМО РОО Советского района под руководством Л.Л. Курамшиной был проведен районный семинар для учителей технологии Советского района города Казани по теме «Система работы с одаренными учащимися на уроках технологии в образовательной организации». Учителя технологии Л.И. Торговкина и М.В. Кондрашкин поделились опытом работы по теме «Интегративный подход к работе с одаренными детьми на уроках технологии в образовательной организации» и провели круглый стол «Система работы учителей технологии по подготовке обучающихся к олимпиадам». Семинар носил практико-ориентированный характер и получил высокую оценку куратора ИМО РОО и слушателей.

8 ноября 2023 года по инициативе ИМО Управления образования про руководством Т.А. Гаврильчевой был проведен городской семинар для учителей технологии города Казани, в ходе которого учителя Л.И. Торговкина и М.В. Кондрашкин поделились опытом подготовки обучающихся к олимпиаде по технологии. Семинар был высоко оценен куратором ИМО Управления образования и присутствующими.

На основании договора с КФУ лицей является базовой площадкой по педагогической практике и ведет активную работу со студентами вуза. В 2023 году под руководством Л.Л. Курамшиной на базе лицея практику прошли будущие учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, будущие учителя иностранного языка и будущие педагоги-психологи. Всего педагогическую практику на базе лицея в 2023 году прошли 29 человек. Для студентов учителями лицея были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. За плодотворное сотрудничество и содействие в прохождении студентами ИФМК КФУ педагогической практики в МАОУ «Многопрофильный лицей №11» директор лицея А.Р. Шигапов и куратор работы со студентами Л.Л. Курамшина отмечены благодарственными письмами.

На базе лицея, под руководством Л.Л. Курамшиной, 7 декабря 2023 года был проведен XIII республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения». Конкурс получил высокую оценку присутствующих. За активную и слаженную работу по подготовке и проведению республиканского конкурса была объявлена благодарность в приказе МОиН РТ директору лицея А.Р. Шигапову. Куратор конкурса Л.Л. Курамшина отмечена благодарственным письмом МОиН РТ.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Многопрофильный лицей № 11» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 3 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Многопрофильный лицей № 11» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Общий фонд учебной литературы составляет 24161 экземпляров, учебных пособий 130 экземпляров, фонд художественной литературы 1275 экземпляров, справочной литературы 1890 экземпляров. Общий фонд литературы в библиотеки 27456 экземпляров.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеки».

Библиотека оснащена персональными компьютерами, также имеется стационарная интерактивная доска. Все они имеют доступ к интернету.

Ежегодно ведется подписка на периодические издания такие как «Журнал сказок», «Непоседа», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2. Выставка школьной библиотеки», «Салават купере».

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарная книга;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- читательские формуляры.

Также в библиотеке имеются алфавитный и систематический каталоги. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс в читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей 1-11 классов. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5- 8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);

Работа с читателями.

В течение учебного года производилась выдача художественной, отраслевой, учебной литературы, изданий периодической печати обучающимся и учителям. Обучающиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы, и в соответствии с ФП учебников.

В течении года в библиотеке проводятся библиотечные уроки. Также проводятся различные презентации, посвященные различным темам и писателям-юбилярам. Большую помощь в проведение библиотечных уроков используется стационарная интерактивная доска.

Каждый учебный год записываем в библиотеку первоклассников. Также для учащихся 1 классов проводим экскурсию по библиотеки «Здравствуй, книжкин дом!» На экскурсии рассказываем о истории библиотек, о правилах поведения в библиотеке, о том, как надо обращаться с книжками, какие книжки стоят на полках, как они расставлены. Вкратце рассказывалось о том, что такое абонемент, читальный зал, читательский формуляр, каталог, книжный стеллаж, выставки с книгами и периодикой, которые оформляет библиотека к тематическим праздникам и юбилеям писателей. Дети стали активными участниками экскурсии, с интересом угадывали картины-фрагменты из русских и зарубежных сказок, очень активно отвечали на вопросы ведущей, а также сами задавали много вопросов, разгадывали загадки про животных, рассматривали разные детские книги и журналы.

Работа по сохранности фонда: особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Раз в месяц проверяем читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. С помощью выставок и открытых просмотров нам удалось полнее раскрыть книжный фонд библиотеки и познакомить с ним читателей. Подбирая материал к выставкам, стараемся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся обзоры, беседы у выставки. В течение учебного года в библиотеке были оформлены различные выставки:

1. «Книги юбиляры 2023»;
2. «День славянской письменности»;
3. «Писатели-юбиляры»;
4. «Прощание с Азбукой».

Работа с учебным фондом.

Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Выдача и сдача учебной литературы отражается в журнале и в ведомостях выдачи и сдачи учебников по классам.

Обеспеченность основными учебниками за 2022/2023 учебный год составляла 100%, учебники выдавались из фонда школьной библиотеки и обменного фонда (из-за увеличение обучающихся привело к обращению в другие школы). Оформляли заказ на новые учебники на 2023/2024 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы, зав. библиотекой.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Оформлены и прошли обработку поступившие учебники: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание, занесены в программу школьная библиотека. Ведутся журнал и ведомости выдачи и сдачи учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В течение 2023 года администрация лицеяполнила фонд электронных учебников на 170 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание лицея имеет сложную конфигурацию и состоит из трех разновысотных объемов. Фундамент на железобетонных сваях, здание кирпичное с навесным вентилируемым фасадом, 6 кровля в осях скатная с организованным водостоком из металлочерепицы по деревянному каркасу с ограждением по периметру, окна пластиковые. Кровли и фундамент в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь участка школы составляет 24798 м², на земельном участке выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся. Участок лицея озеленен на 100%.

Лицей расположен на внутриквартальных проездах, что соответствует безопасности дорожного движения.

Здание школы имеет 7 входов на 1 этаж: центральный, со стороны мед.блока, со стороны бухгалтерии, загрузочная со стороны пищеблока, отдельный вход с улицы в комнату персонала, запасные выходы из столовой. Проектная наполняемость – 1501 учащийся, на период 1 сентября 2021 г. фактическая наполняемость составляла 1301 чел. Лицей работает в одну смену. Общая площадь здания 8649,2 кв.м (основная +вспомогательная +тех. помещения), Основная S=6527,6 кв.м, на одного учащегося S=6,4 кв.м. Имеется актовый зал (138,79 кв.м) на 204 посадочных места. Зал оборудован ноутбуком, мультимедийным проектором, аудиооборудованием, необходимым для проведения воспитательной и внеклассной работы. Для проведения музыкальных вечеров имеется синтезатор, микрофоны, рояль. На 3 этаже Лицея находится 2 спортивных (273 кв.м) и игровой (154 кв.м) залы для занятий физической культурой, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Спортивный зал школы позволяет реализовывать программы по физическому воспитанию учащихся. Необходимое спортивное оборудование имеется в достаточном количестве. В тренажерном зале Лицея имеется 4 беговых дорожки, спортивные тренажеры для развития мышц, сердечнососудистой и дыхательной системы. В Лицее есть большой (422 кв.м, длина – 25 м, ширина – 8,5м) и малый бассейн (51 кв.м., ширина – 6м, длина – 8,5м). В бассейнах имеется необходимый плавательный и спортивный инвентарь для занятий плаванием. Каждый спортивный зал, и бассейн, имеет по 2 раздевалки. На пришкольном участке, с искусственным покрытием, оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, универсальная спортивная коробка, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту, комплекс ГТО. Помещения для питания обучающихся обеденный зал – 421 кв.м (730 посадочных места), а также цеха для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Медицинский центр, включающий в себя: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, оборудованный стоматологический кабинет, кабинет психологов, кабинет ЛФК (ресурсная комната, оснащенная оборудованием и инвентарем для учащихся в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ). Кабинеты имеют необходимое оборудование в соответствии с требованиями Сан ПиН для оказания первой медицинской помощи. Лицей располагает библиотекой, оборудованной читальным залом при которой имеется отдельное помещение для книгохранилища. Коворкинг – 63 кв.м. (оснащенный ноутбуками, системой видеоконференцсвязи, современным видео и аудиосистемами). В Лицее функционирует 1 зал музея с различными экспозициями.

Для организации учебно – воспитательного процесса в школе оборудовано 33 учебных кабинета, все они имеют выход в Интернет. Кабинеты имеют хороший уровень технического оснащения, эстетически оформлены. В них соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям и задачам образовательного процесса. Все кабинеты функционально пригодны, оформлены в соответствии с требованиями. Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование. Наполняемость, содержание и систематизация на должном уровне. Все инструкции по технике безопасности соответствуют типовым, выданы в кабинеты в полном объеме.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;

- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор;
- электронной проходной - турникет.

В Лицее есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые

обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1627
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	903
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	657
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75 профиль 5 база
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (61,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (0,7%)
– регионального уровня		34 (0,5%)
– федерального уровня		4 (4,06%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1615 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1627 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	83
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		76
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (53%)
– с высшей		16 (19%)
– первой		28 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47 (43%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (27%)
– до 30 лет		32 (34%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1627 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе на этапе государственной итоговой аттестации, 100% выпускников получили аттестат об основном и среднем общем образовании.